

学术学位博士 思想政治教育专业培养方案

一、培养目标

围绕立德树人根本任务，培养具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，深厚的马克思主义理论功底和思想政治教育专业基础知识，把握人的思想品德形成、发展和教育的规律，以及社会主义意识形态传播、宣教和接受的规律，形成创造性地开展思想政治教育理论研究和实际工作能力；至少掌握一门外国语，能够熟练地阅读本专业的外文资料，具有较强的写作能力和进行国际学术交流能力，成为本专业的科学研究、高等教育和党政工作的高级专门骨干人才。

二、专业及研究方向

(一) 研究方向

代码	研究方向名称	简要说明
01	思想政治教育理论与实践	思想政治教育的基本原理、基本规律、基本方法、主要资源、外部环境、师资队伍等。
02	思想政治教育创新与发展	思想政治教育面临的新情况、新问题、新挑战等。

(二) 研究方向简介

1. 思想政治教育理论与实践

本研究方向主要运用马克思主义的立场、观点、方法，并借鉴现代人文社会科学的最新理论与方法成果，致力于思想政治教育的基本原理、基本规律、基本方法及其在思想政治教育工作实践中的具体运用等理论与实践问题的研究。

2. 思想政治教育创新与发展

本研究方向主要运用马克思主义的立场、观点、方法，并借鉴现代人文社会科学的最新理论与方法成果，致力于思想政治教育面临的新情况、新问题、新思潮和新挑战的研究，推动思想政治教育学科的创新与发展。

三、学制与学习年限

全日制博士研究生非定向基本学制为3年，在职攻读学制为4年，学习年限最长不超过8年。

四、培养方式

博士研究生的培养实行导师组领导下的导师负责制，必要时可设副导师，坚持导

师负责制与导师组集体培养相结合，系统、前沿的理论学习与广泛的社会实践相结合，注重因材施教，注重博士生思想政治教育，在进行课程学习的同时，以自我钻研为基础，以强化科研能力为中心，查阅文献资料，参加学术交流，确定具体主攻方向，在导师或副导师及导师组的指导下从事科学研究和实践探索，取得创新性成果。

要求前 2 个学期修满规定学分，此后时间主要从事毕业论文的选题、开题、写作与答辩工作等。

五、课程设置与学分

课程设置分为必修课和选修课，包括公共必修课、专业基础课、专业方向课、专业选修课。思想政治教育专业博士研究生毕业须达到总学分 20 分，其中公共必修课 7 学分、专业基础课 9 学分、专业方向课 2 学分、选修课 2 学分。具体安排见课程教学计划表。

六、学术研讨与学术报告

博士研究生在学期间参加学术研讨和学术报告等学术活动是培养过程中巩固基础、提高质量的必要环节。博士研究生学术活动贯穿于博士培养全过程。

1. 为拓展博士研究生的学术视野，培养博士研究生的学术研究能力和语言表达能力，营造良好的学术氛围，提升博士研究生培养质量，丰富学院学术文化生活，博士研究生在校期间必须参加各种类型的学术研讨、学术报告等学术活动。

2. 博士研究生在校期间参加各种类型的学术活动不得少于 6 次。

3. 博士研究生学术活动包括

(1) 自己作专题学术报告（至少 1 次）

(2) 参加学术报告会

(3) 参加前沿讲座

(4) 参加各种专题研讨班

(5) 参加导师研究课题

(6) 访问有关专家学者

4. 考核方式

各种活动结束后需要向导师提交一份不少于 5000 字的书面总结性汇报。

七、中期考核

为确保博士研究生的培养质量，博士研究生实行中期考核制度，考核具体规定如下：

(一) 中期考核时间

博士生在入学后第 3 学期末，进行一次中期考核，由学院学位评定分委员会安排导师组，对博士研究生进行一次全面考核。

（二）中期考核内容

中期考核主要包括思想政治表现、课程完成情况、科研能力和治学态度、健康状况等内容。

（三）考核方式

学院组织中期考核小组，博士生向中期考核小组汇报。汇报内容包括思想政治表现、课程完成情况、科研能力和治学态度、健康状况等。

（四）考核结果

通过中期考核后，方可进入论文开题等学位培养环节。

八、学位（毕业）论文

思想政治教育专业，严格执行学校有关研究生毕业及授予学位的文件要求，必须完成在学期间发表与学位论文相关的研究成果，以及学位论文预答辩、查重检测、内外评审、正式答辩、授予学位等各环节要求。

（一）基本要求

1. 学位论文不得少于 10 万字。
2. 学位论文至少要用 2 年的时间完成。

（二）选题与开题报告

1. 在导师指导下，博士研究生入学后在充分了解本专业研究的历史与现状，充分掌握有关文献资料的基础上，完成学位论文选题。

2. 选题必须具有学科属性、科学性、前沿性、创新性、可行性，具有重要学术价值或应用价值的问题作为学位论文选题。

3. 无特殊情况，博士研究生应在入学后第 3 学期内完成学位论文开题报告并参加博士论文开题报告会。

4. 开题报告应包含文献综述、论文选题及其意义、主要研究内容、主要观点、研究特色及难点、研究计划及可能的创新点等。

5. 开题报告会评审委员会以博士生导师为主，可以吸收相关导师和研究生参加，跨学科的论文选题应聘请相关学科的导师参加。若选题有重大变动，应重新作开题报告会，以保证选题的前沿性和创新性。

评审通过的开题报告，应以书面形式备案。开题报告通过后，方能进入论文撰写阶段。未通过开题者，只能 6 个月后申请参加下一轮开题。

（三）定期检查学位论文进展情况

1. 学位论文导师指导，团队协助。通过开题报告会评审后的选题可以在导师、副导师及导师组的指导下，进行论文撰写工作。

2. 每 2-3 个月，博士研究生要向导师汇报论文进展情况；博士研究生导师应及时给予指导，促进论文的顺利进展。

3. 论文必须是导师指导下、由博士研究生本人独立完成，应提出具有重大创新意义的见解，并且要观点正确鲜明、立论有据、结构严谨、内容充实、行文流畅、数据准确、注释准确、写作符合规范。论文主体部分章节应达到（或经修改后达到）在国内权威刊物发表的水平；全文经修改后应达到公开出版的水平。

（四）学位论文预答辩

思想政治教育专业博士研究生，在申请学位答辩前须向学院申请预答辩，向本专业和相关专家全面报告学位论文取得的成果，广泛征求意见，进一步修改和完善学位论文。

（五）学位论文评审与答辩

思想政治教育专业博士研究生，学位论文评审和答辩严格按照国家、学校相关制度与学院具体规定执行。

（六）学位授予

思想政治教育专业博士研究生，学位授予严格按照国家、学校有关研究生授予学位的相关制度、相关文件规定执行。

九、附则

攻读博士学位的研究生必须保证所开课程三分之二的出勤率，低于此比例的课程成绩以零分计。

博士生在学位审核前须至少发表满足如下要求的与学位论文相关的科研论文：人文社科类：1 篇 SSCI 论文（或 2 篇 CSSCI[不含扩展版]论文，或 1 篇 B 类期刊论文）、1 篇核心期刊论文；详见研究生院相关规定。

博士研究生课程设置及教学计划表

学 院：马克思主义学院

学科专业： 思想政治教育

研究方向：A 思想政治教育理论与实践

B 思想政治教育创新与发展

课程类别		课程名称	学分	学时	开课学期	备注		
必修 课	公共 必修 课	公共外语	4	64	1、2			
		中国马克思主义与当代	2	32	1			
		马克思主义经典文献选读（二）	1	32	2			
	专业 必修 课	专业 基础 课	马克思主义经典文献选读（一）	3	48	1		
			马克思主义理论前沿 问题专题研究	3	48	2		
			马克思主义中国化专题研究	3	48	1		
		专业 方向 课	A	思想政治教育理论 与实践前沿问题专题研究	2	32	2	
			B	思想政治教育创新 与发展前沿问题专题研究	2	32	2	
选 修 课		马克思主义与社会思潮研究	2	32	2			
		国外马克思主义前沿问题研究	2	32	1			
		思想政治教育方法前沿 问题专题研究	2	32	2			
		马克思主义发展史前沿 问题研究	2	32	2			
		中国近现代政治思潮 与马克思主义传播研究	2	32	2			
		中国共产党建设理论 与实践研究	2	32	2			

阅读参考书目

一、中文

(一) 马克思主义经典文献

1. 马克思，恩格斯：《马克思恩格斯文集》第1-10卷，人民出版社，2009年版。
2. 列宁：《列宁选集》第1-4卷，人民出版社，2012年版。
3. 毛泽东：《毛泽东选集》第1-4卷，人民出版社，1991年版。
4. 毛泽东：《毛泽东文集》第1-8卷，人民出版社，1993-1999年版。
5. 邓小平：《邓小平文选》第1-3卷，人民出版社，1993-1994年版。
6. 邓小平：《邓小平文集》（上、中、下），人民出版社，2014年版。
7. 江泽民：《江泽民文选》第1-3卷，人民出版社，2006年版。
8. 胡锦涛：《胡锦涛文选》第1-3卷，人民出版社，2016年版。
9. 习近平：《习近平谈治国理政》第1-3卷，外文出版社，2017-2020年版。
10. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社，2018年版。

(二) 中国传统文化经典文献

11. 《周易》，中华书局，2015年版。
12. 《尚书》，中华书局，2015年版。
13. 《诗经》，中华书局，2015年版。
14. 《春秋》，中华书局，2015年版。
15. 《大学》，中华书局，2015年版。
16. 《中庸》，中华书局，2015年版。
17. 《论语》，中华书局，2015年版。
18. 《老子》，中华书局，2015年版。
19. 《孟子》，中华书局，2015年版。
20. 《庄子》，中华书局，2015年版。
21. 《礼记》，中华书局，2015年版。
22. 《朱子语类》，中华书局，2006年版。
23. 《传习录注疏》（邓艾民注疏），上海古籍出版社，2012年版。

(三) 重要党政官方文献

24. 《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，1986年党的十二届六中全会审议通过。

25.《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，1996年党的十四届六中全会审议通过。

26.教育部思想政治工作司编：《加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编（1978—2014）》，知识产权出版社，2015年版。

27.中共中央办公厅：《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，2013年12月印发。

28.中共中央办公厅 国务院办公厅：《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，2017年1月印发。

29.中共中央 国务院：《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，2017年2月印发。

30.中共教育部党组：《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，2017年12月印发。

31.中共教育部党组：《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，2018年7月印发。

32.中共中央、国务院：《新时代公民道德建设实施纲要》，2019年10月印发。

33.中共中央、国务院：《新时代爱国主义教育实施纲要》，2019年11月印发。

34.教育部、中组部、中宣部等八部门：《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，2020年4月印发。

（四）专业基础与专题研究文献

35.《马克思主义发展史》编写组：《马克思主义发展史》，高等教育出版社、人民出版社，2019年版。

36.安启念：《通往自由之路：马克思哲学思想研究》，中国人民大学出版社，2016年版。

37.[英]戴维·麦克兰伦：《马克思思想导论》，中国人民大学出版社，2008年版。

38.[英]戴维·麦克兰伦：《马克思主义以前的马克思》，社会科学文献出版社，1992年版。

39.[英]戴维·麦克兰伦：《马克思以后的马克思主义》，中国人民大学出版社，2017年版。

40.罗国杰等编：《马克思主义思想政治教育理论基础》，高等教育出版社，2005年版。

41.李征：《马克思恩格斯思想政治教育理论与实践研究》，北京大学出版社，2011年版。

42.白显良：《思想政治教育的马克思主义理论基础研究》，人民出版社，2014

年版

43. 刘建军：《马克思主义信仰论》，中国人民大学出版社，1998年版。
44. 王永贵：《马克思主义意识形态理论与当代中国实践研究》，人民出版社，2013年版。
45. 本书编写组：《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2019年版。
46. 陈万柏，张耀灿：《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2015年版。
47. 陈秉公：《思想政治教育学：基础理论研究》，吉林大学出版社，2007年版。
48. 陆庆壬：《人的发展和社会发展——思想政治教育学基础理论研究》，同济大学出版社，1994年版。
49. 本书编写组：《中国共产党思想政治教育史》，高等教育出版社，2016年版。
50. 石云霞：《新中国思想理论教育60年：1949—2009》，华中科技大学出版社，2009年版。
51. 沈壮海：《思想政治教育的有效性研究》，武汉大学出版社，2016年版。
52. 檀传宝：《德育美学观》，教育科学出版社，2006年增订版。
53. 檀传宝：《信仰教育与道德教育》，教育出版社，1999年6月版。
54. 刘建军：《信仰追问》，中国青年出版社，2015年版。
55. 何光沪：《信仰之问》，中国人民大学出版社，2009年版。
56. 杨河：《当代中国意识形态问题研究》，北京大学出版社，2015年版。
57. 焦国成：《公民道德论》，人民出版社，2004年版。
58. 高尔泰：《美是自由的象征》，人民文学出版社，1986年版。
59. 阎云翔：《中国社会的个体化》，上海译文出版社，2016年版。
60. [希]柏拉图：《理想国》，商务印书馆，2019年版。
61. [希]亚里士多德：《政治学》，商务印书馆，2016年版。
62. [英]托马斯·莫尔：《乌托邦》，商务印书馆，2018年版。
63. [法]卢梭：《社会契约论》，商务印书馆，2011年版。
64. [法]卢梭：《爱弥儿》，商务印书馆，2003年版。
65. [苏]休谟：《人性论》，商务印书馆，2014年版。
66. [德]康德：《纯粹理性批判》，商务印书馆，2019年版。
67. [德]康德：《实践理性批判》，商务印书馆，2015年版。
68. [德]黑格尔：《小逻辑》，商务印书馆，2004年版。
69. [德]费尔巴哈：《费尔巴哈哲学著作选集：上、下》，商务印书馆，1984年版。
70. [英]威廉·配第：《赋税论》，华夏出版社，2017年版。

- 71.[英]亚当 斯密：《国民财富的性质和原因的研究》，商务印书馆，2008年版。
- 72.[英]亚当 斯密：《道德情操论》，商务印书馆，2010年版。
- 73.[英]凯恩斯：《就业、利息和货币通论》，商务印书馆，1997年版。
- 74.[美]罗尔斯：《正义论》，中国社会科学出版社，2009年版。
- 75.[德]马克思 韦伯：《新教伦理与资本主义精神》，社会科学文献出版社，2020年版。
- 76.[美]塞缪尔 亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社，2002年版。
- 77.[德]斯宾格勒：《西方的没落》，上海三联书店，2006年版。
- 78.[英]伊格尔顿：《马克思为什么是对的》，新星出版社，2011年版。
- 79.[奥]熊彼特：《资本主义、社会主义与民主》，商务印书馆，2004年版。
- 80.[印]阿玛蒂亚 森：《超越功利主义》，复旦大学出版社，2011年版。
- 81.[德]卡尔 曼海姆：《意识形态与乌托邦》，上海三联书店，2011年版。
- 82.[美]弗朗西斯 福山：《历史的终结与最后的人》，广西师范大学出版社，2014年版。
- 83.[美]马尔库塞：《单向度的人》，上海译文出版社，2018年版。
- 84.[美]大卫·艾尔金斯：《超越宗教——在传统宗教之外构建个人精神生活》上海世纪出版集团，2007年版。
- 85.[英]阿兰·德波顿：《写给无神论者》，上海译文出版社，2012年版。
- 86.[德]汉斯·阿尔伯特：《批判理性论（增订第5版）》，浙江大学出版社，2016年版。
- 87.[美]凯伦·L. 卡尔：《虚无主义的平庸化：20世纪对无意义感的回应》，社会科学文献出版社，2016年版。
- 88.[德]范笔德：《亚洲的精神性：印度与中国的灵性和世俗》，社会科学文献出版社，2016年版。
- 89.[比]弗朗索瓦·冈绍夫：《何为封建主义》，商务印书馆，2016年版。
90. 卡西尔：《人论》，上海译文出版社，2013年版。
- 91.[德]沃夫冈·布雷钦卡著：《信仰、道德和教育：规范哲学的考察》，彭正梅，张坤译，华东师范大学出版社 2008年版。
- 92.[美]L·A·珀文：《人格科学》，华东师范大学出版社，2001年版。
- 93.[英]H·P·里克曼：《理性的探险》，商务印书馆，1996年版。
- 94.[英]安东尼·吉登斯：《现代性的后果》，译林出版社，2000年版。

- 95.[加]C·泰勒：《现代性之隐忧》，中央编译出版社，2001年版。
- 96.[美]E·希尔斯：《论传统》，傅铿、吕乐译，上海世纪出版集团、上海人民出版社，2009年版。
- 97.[美]塞缪尔·亨廷顿：《文化的重要作用——价值观如何影响人类进步》，新华出版社，2002年版。
- 98.[波]彼得·什托姆普卡：《信任——一种社会学理论》，中华书局，2005年版。
- 99.[美]萨克凡·伯克维奇：《关于赞同》，上海译文出版社，2006年版。
- 100.[美]罗伯特·N·贝拉等：《心灵的习性：美国人生活中的个人主义和公共责任》，中国社会科学出版社，2011年版。
- 101.[美]罗伯特·N·贝拉等：《美国透视：个人主义的困境》，社会科学文献出版社，1992年2月版。
- 102.[美]迈克尔·哈特，[意]安东尼奥·奈格里：《大同世界》，中国人民大学出版社，2016年版。
- 103.[英]约翰·希克：《宗教之解释——人类对超越者的回应》，四川人民出版社，1998年版。
- 104.[英]波尔金霍恩，[德]韦尔克 著：《关于上帝信仰的对话》，刘光耀译，中国人民大学出版社，2005年版。

二、相关外文文献

- 1.Peter Hudis Marx's concept of the alternative to capitalism, Brill, 2012.
2. Karl Korsch Karl Marx. Haymarket books, 2016.
- 3.Wood Allen Karl Marx ; 2nd ed, Routledge, 2016.
- 4.Lester H. Hunt Nietzsche and the origin of virtue , Routledg, 2016.
- 5.Kenneth R. Westphal How Hume and Kant reconstruct natural law: justifying strict objectivity without debating moral realism. Oxford University Press, 2016. -
- 6.Matan Oram Modernity and crisis in the thought of Michel Foucault : the totality of reason. Routledge, 2017.
- 7.Cas Mudde Populism in Europe and the Americas: threat or corrective for democracy? Cambridge University Press, 2012.
- 8.Alan Ryan, The making of modern liberalism, Princeton University Press,2012.
- 9.Daniel Stedman Jones Masters of the universe: a history of neoliberalism, Princeton University Press,2011.

10. Adler, Mortimer J. *The Great Ideas: A Syntopicon of Great Books of the Western World*, Encyclopaedia Britannica, 1952.

11. McNeil, William H. *The Rise of the West: A History of the Human Community*, University Of Chicago Press, 1992.

12. Mellwain, C.H. *The High Court of Parliament and Its Supremacy: An Historical Essay On The Boundaries Between Legislation And Adjudication In England*, Kessinger Publishing, LLC, 2007.

13. Macperson, Crawford B. *The Political Theory of Possessive Individualism: Hobbes to Locke*, Oxford University Press, 2011.

14. Hoffer, Eric *The True Believer: Thoughts on the Nature of Mass Movement*, Harper Perennial Modern Classics, 2010.

15. Williams, Eric E. *Capitalism and slavery: The Caribbean*, The University of North Carolina Press, 1994.

16. Terry Eagleton *The Meaning of Life: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2007.