

马克思主义学院硕士研究生培养方案

目 录

| | |
|--------------------------|----|
| 研究生培养简介..... | 1 |
| 学分要求..... | 2 |
| 学术学位硕士..... | 3 |
| 030501 马克思主义基本原理..... | 4 |
| 030503 马克思主义中国化研究..... | 15 |
| 030505 思想政治教育..... | 24 |
| 030204 中国近现代基本问题研究 | 32 |
| 专业学位硕士..... | 38 |
| 045102 学科教学（思政）..... | 39 |

研究生培养简介

辽宁师范大学马克思主义学院现有 1 个马克思主义理论博士后科研流动站，有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中共党史 4 个二级学科博士学位授权点和马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，以及教育硕士专业学位（学科教学-思政）授权点。学院有马克思主义理论和思想政治教育辽宁省人文社科重点研究基地、辽宁经济社会发展软实力学术活动基地、大连市社科联、社科院重点研究基地，有大连市马列毛邓理论研究会、当代中国政治研究所、俄罗斯研究中心等学术机构。

| 培养类别 | 学习形式 | 专业代码 | 专业名称 |
|--------|------|--------|--------------|
| 学术学位硕士 | 全日制 | 030501 | 马克思主义基本原理 |
| 学术学位硕士 | 全日制 | 030503 | 马克思主义中国化研究 |
| 学术学位硕士 | 全日制 | 030505 | 思想政治教育 |
| 学术学位硕士 | 全日制 | 030506 | 中国近现代史基本问题研究 |
| 专业学位硕士 | 全日制 | 045102 | 学科教学（思政） |

学分要求

| 课程类别 | | 学术学位硕士 | 专业学位硕士 | 备注 |
|---------|---------------|--------|--------|-----------------------------|
| 必修 课 | 公共必修课 | | 7 | |
| | 专业 必修 课 | 专业基础课 | 14 | |
| | | 专业方向课 | 4 | |
| 选修课 | | 6 | 6 | 本科非思政专 业学位研究生 补修 2 门课 |
| 实践环节 | | 1 | 8 | |
| 总学分 | | 32 | 36 | |

学术学位硕士

学术硕士学位

马克思主义基本原理专业培养方案

一、培养目标

围绕立德树人根本任务，培养具有坚定的马克思主义信仰、社会主义和共产主义信念，德智体美劳全面发展，系统掌握马克思主义基本原理，有比较深厚的马克思主义理论功底和专业基础知识，能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法研究和分析现实社会问题，至少掌握一门外国语，胜任与本学科相关的教学、科研、宣传和党务工作的高级专门人才。

二、专业及研究方向

(一) 研究方向

| 代码 | 研究方向名称 | 简要说明 |
|----|------------------|-------------------|
| 01 | 马克思主义经典著作和基本原理研究 | 马克思主义经典著作、基本原理等。 |
| 02 | 马克思主义理论教育规律和方法研究 | 马克思主义理论、教育规律、方法等。 |

(二) 研究方向简介

1. 马克思主义经典著作和基本原理研究

本研究方向主要从整体上研究马克思主义经典著作主要内容、精神实质，深入研究马克思主义基本原理的形成与发展，深入研究马克思主义经典著作和基本原理的立场、观点和方法及其在当代的运用和发展。

2. 马克思主义理论教育规律和方法研究

本研究方向主要从整体上研究马克思主义理论及其教育规律形成与发展，深入研究马克思主义理论教育的方法，研究马克思主义理论教育规律和方法在当代的运用和发展。

三、学制与学习年限

全日制学术学位硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为5年。

四、培养方式

导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师要因材施教，了解学生的思想状况、学习和科研状况，关心学生的成长。对研究生的综合考核、论文开题报告、论文检查等培养环节，应由导师组集体讨论。

要求前 3 个学期修满规定学分，此后时间主要从事毕业论文的选题、开题、写作与答辩工作等。

五、课程设置与学分（见课程设置表）

课程设置分为必修课和选修课，包括公共必修课、专业基础课、专业方向课、专业选修课。马克思主义基本原理专业硕士研究生毕业须达到总学分 32 学分，其中课程部分 31 学分（公共必修课、专业基础课、专业方向课分别为 7、14、4 学分，选修课 6 学分）；教学实践和社会实践 1 学分。具体安排见课程教学计划表。

六、教学实践和社会实践

教学与社会实践是我校研究生培养工作的重要环节。结合我校教师教育的办学特色，硕士研究生都要参加教学实践活动。由研究生导师负责安排硕士研究生在第四学期进行教学实践。教学实践的形式有：协助指导教师指导本科生学士学位论文工作、协助主讲教师完成某门本科生基础课课堂教学、辅导、答疑、批改作业等工作。社会实践的形式有：进行与培养目标相关的课题调研、理论宣讲和科研活动等。实践环节考核合格者，记 1 学分。

七、学术研讨和学术报告

学术学位硕士研究生在学期间参加学术活动是培养过程中巩固基础、提高质量的必要环节。

1. 为拓展研究生的学术视野，培养硕士研究生的学术研究能力和语言表达能力，营造良好的学术氛围，提升研究生培养质量，丰富学院学术文化生活，研究生在校期间必须参加各种类型的学术研讨与学术报告等学术活动。

2. 研究生在校期间参加各种类型的学术活动不得少于 5 次。

3. 研究生学术活动包括

（1）自己作专题学术报告（至少 1 次）

（2）参加学术报告会

（3）参加前沿讲座

（4）参加各种专题研讨班

（5）参加导师研究课题

（6）访问有关专家学者

4. 考核方式

各种活动结束后需要向导师提交一份不少于 2000 字的书面总结性汇报。

八、中期考核

(一) 为确保硕士研究生的培养质量，硕士生在入学后第三学期末，进行一次中期考核。

(二) 学院学位评定分委员会安排导师组，对硕士研究生进行一次全面考核。考核内容包括思想品德、治学态度、课程学习、科研和工作能力等。

(三) 中期考核结果

通过中期考核后，方可进入论文开题等学位培养环节。

九、学位（毕业）论文

马克思主义基本原理专业，严格执行学校有关研究生毕业及授予学位的文件要求，完成在学期间成果要求、学位论文要求和论文评审、答辩、授予学位要求。

学位论文与学位授予：

学位论文工作一般包括文献综述、开题报告、论文写作与修改、论文答辩等阶段。

1. 论文开题与撰写

在研究生入学后的第 4 学期进行开题，由本专业导师组成 3—5 人的考核小组，组织开题报告。

在文献收集、研究和开题的基础上，在 5、6 学期撰写学位论文。学位论文由导师指导，学生独立完成。学位论文要有一定的新见解，不得剽窃他人的成果。

学位论文开题报告、撰写规范等以学校的具体规定为准。

2. 学位论文评审和答辩

马克思主义基本原理专业研究生，学位论文评审和答辩严格按照国家、学校相关制度与学院规定执行。

3. 学位授予

马克思主义基本原理专业研究生，学位授予严格按照国家、学校有关研究生授予学位的相关制度、相关文件规定执行。

十、附则

全日制攻读硕士学位的研究生必须保证所开课程三分之二的出勤率，低于此比例的课程成绩以零分计。

全日制攻读硕士学位的研究生在学期间成果要求：在读期间需要在本专业领域内发表不少于 1 篇（3000 字以上）的学术论文，学术论文须发表在省级以上的学术刊物上（有国际标准刊号 ISSN 和国内统一刊号 CN）。

硕士研究生课程教学计划表

学 院：马克思主义学院 学科专业：马克思主义基本原理
研究方向：A. 马克思主义经典著作和基本原理研究
 B. 马克思主义理论教育规律和方法研究

| 课程类别 | | 课程名称 | | 学分 | 学时 | 开课学期 | 备 注 | | |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------|-----------------|----|------|-----|---|--|
| 必修 课 | 公共 必修 课 | 公共外语 | | 4 | 64 | 1、2 | | | |
| | | 马克思主义与社会科学方法论 | | 1 | 16 | 1 | | | |
| | | 马克思主义经典文献选读（二） | | 2 | 32 | 2 | | | |
| | 专业 必修 课 | 专业 基 础 课 | 马克思主义发展史 | | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义经典文献选读（一） | | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义基本原理专题 | | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义中国化历史进程和基本经验研究 | | 3 | 48 | 2 | | |
| | | | 科研方法与论文写作 | | 2 | 32 | 2 | | |
| | | 专业 方 向 课 | A | 马克思主义经典著作专题研究 | | 2 | 32 | 2 | |
| | | | | 马克思主义基本原理专题研究 | | 2 | 32 | 2 | |
| | | | B | 马克思主义理论教育规律专题研究 | | 2 | 32 | 2 | |
| | | | | 马克思主义理论教育方法专题研究 | | 2 | 32 | 2 | |
| | 选 修 课 | 专业外语 | | 2 | 32 | 3 | | | |
| 马克思主义哲学理论前沿问题专题研究 | | 2 | 32 | 2 | | | | | |
| 马克思主义经济理论前沿问题专题研究 | | 2 | 32 | 3 | | | | | |
| 社会主义经济理论前沿问题专题研究 | | 2 | 32 | 2 | | | | | |
| 当代社会思潮专题研究 | | 2 | 32 | 3 | | | | | |
| 教学实践与 社会实践 | | | | 1 | | 4 | | | |

阅读参考书目

一、中文

(一) 马克思主义经典文献

1. 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第 1-4 卷[M]. 北京:人民出版社,2012.
2. 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集:第 1 卷[M]. 北京:人民出版社,1995.
3. 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯文集:第 1-10 卷[M]. 北京:人民出版社,2009.
4. 列宁. 列宁选集:第 1-4 卷[M]. 北京:人民出版社,2012.
5. 列宁. 哲学笔记[M]. 北京:人民出版社,1974.
6. 毛泽东. 毛泽东选集:第一~四卷[M]. 北京:人民出版社,1991.
7. 毛泽东. 毛泽东文集:第一~二卷[M]. 北京:人民出版社,1993.
8. 毛泽东. 毛泽东文集:第三~五卷[M]. 北京:人民出版社,1996.
9. 毛泽东. 毛泽东文集:第六~八卷[M]. 北京:人民出版社,1999.
10. 邓小平. 邓小平文选:第一~二卷[M]. 北京:人民出版社,1994.
11. 邓小平. 邓小平文选:第三卷[M]. 北京:人民出版社,1993.
12. 邓小平. 邓小平文集:上、中、下卷[M]. 北京:人民出版社,2014.
13. 江泽民. 江泽民文选:第一~三卷[M]. 北京:人民出版社,2006.
14. 胡锦涛. 胡锦涛文选:第一~三卷[M]. 北京:人民出版社,2016.
15. 习近平. 习近平谈治国理政:第一卷[M]. 北京:外文出版社,2018.
16. 习近平. 习近平谈治国理政:第二卷[M]. 北京:外文出版社,2017.
17. 习近平. 习近平谈治国理政:第三卷[M]. 北京:外文出版社,2020.
18. 习近平. 论坚持推动构建人类命运共同体[M]. 北京:中央文献出版社,2018.
19. 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 北京:学习出版社,2018.
20. 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编:上[M]. 北京:中央文献出版社,2014.
21. 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编:中[M]. 北京:中央文献出版社,2016.
22. 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编:下[M]. 北京:中央文献出版社,2018.

(二) 基础知识与研究书目

23. 《马克思主义发展史》编写组. 马克思主义发展史[M]. 北京:高等教育出版社、人民出版社,2019.

24. 《思想政治教育学原理》编写组. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2019.
25. 陈万柏, 张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.
26. 陈先达. 马克思主义哲学原理[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2010.
27. 晏志杰. 西方经济学说史教程[M]. 北京: 北京大学出版社, 2004.
28. 黄楠森. 马克思主义哲学史[M]. 北京: 高等教育出版社, 1998.
29. 《中国哲学史》编写组. 中国哲学史[M]. 北京: 高等教育出版社、人民出版社, 2017.
30. 赵敦华. 西方哲学简史[M]. 北京: 北京大学出版社, 2012.
31. 孙正聿. 马克思辩证法理论的当代反思[M]. 北京: 人民出版社, 2002.
32. 庞元正, 董德刚. 马克思主义哲学前沿问题研究[M]. 北京: 中共中央党校出版社, 2000.
33. 顾海良, 张雷声. 马克思劳动价值论的历史与现实[M]. 北京: 人民出版社, 2002.
34. 蒋学模. 政治经济学[M]. 上海: 上海人民出版社, 2005.
35. 程恩富. 现代政治经济学[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2000
36. 严书翰, 胡振良. 当代资本主义研究[M]. 北京: 中共中央党校出版社 2004.
37. 徐崇温. 当代资本主义新变化[M]. 重庆: 重庆出版社, 2004.
38. 王振中. 中国转型经济的政治经济学分析 [M]. 北京: 中国物价出版社, 2002.
39. 张宇. 过渡政治经济学导论 [M]. 北京: 经济科学出版社, 2001.
40. 谢百三. 中国当代经济政策及其理论 [M]. 北京: 北京大学出版社, 2001.
41. 青连斌. 分配制度改革与共同富裕 [M]. 南京: 江苏人民出版社, 2004.
42. 梁小民. 西方经济学导论 [M]. 北京: 北京大学出版社, 2015.
43. 高放. 科学社会主义的理论与实践[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2014.
44. 王东, 丰子义, 聂锦芳. 马克思主义与全球化[M]. 北京: 北京大学出版社, 2003.
45. 李德顺. 价值论[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2007.
46. 俞吾金, 陈学明. 国外马克思主义哲学流派新编(西方马克思主义卷): 上、下册[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2002.
47. 侯才, 何建华. 新时代中国共产党治国理政思想方法论研究[M]. 北京: 人民出版社, 2019.
48. 袁方, 王汉生. 社会研究方法教程[M]. 北京: 北京大学出版社, 2013.
49. 中央党校采访实录编辑室. 习近平的七年知青岁月[M]. 北京: 中共中央党

校出版社，2017.

(三) 译文专著

50. 柏拉图. 理想国[M]. 郭斌和, 张竹明译. 北京: 商务印书馆, 2019.
51. 亚里士多德. 政治学[M]. 北京: 商务印书馆, 2016.
52. 托马斯·莫尔. 乌托邦[M]. 北京: 商务印书馆, 2018.
53. 卢梭. 社会契约论[M]. 北京: 商务印书馆, 2011.
54. 卢梭. 爱弥儿[M]. 北京: 商务印书馆, 2003.
55. 休谟. 人性论[M]. 北京: 商务印书馆, 2014.
56. 康德. 纯粹理性批判[M]. 北京: 商务印书馆, 2019.
57. 康德. 实践理性批判[M]. 北京: 商务印书馆, 2015.
58. 黑格尔. 小逻辑[M]. 北京: 商务印书馆, 2004.
59. 费尔巴哈. 费尔巴哈哲学著作选集: 上、下[M]. 北京: 商务印书馆, 1984.
60. 威廉·配第. 赋税论[M]. 北京: 华夏出版社, 2017.
61. 亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究 [M]. 北京: 商务印书馆, 2008.
62. 亚当·斯密. 道德情操论[M]. 北京: 商务印书馆, 2010.
63. 凯恩斯. 就业、利息和货币通论[M]. 北京: 商务印书馆, 1997.
64. 梯利. 西方哲学史[M]. 北京: 商务印书馆, 1995.
65. 查尔斯·泰勒. 现代性之隐忧[M]. 北京: 中央编译出版社, 2001.
66. 罗纳德·H. 奈尔科特. 比较政治经济学理论[M]. 北京: 社会科学出版社, 2001.
67. 保罗·萨缪尔森等. 经济学[M]. 北京: 华夏出版社, 2002.
68. 戴维·麦克莱伦. 马克思传[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2008.
69. 马尔库塞. 单向度的人[M]. 上海: 上海译文出版社, 2018.
70. 罗尔斯. 正义论[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2009.
71. 马克斯·韦伯. 新教伦理与资本主义精神[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2020.
72. 赫尔德. 民主的模式[M]. 北京: 中央编译出版社, 2004.
73. 塞缪尔·亨廷顿. 文明的冲突与世界秩序的重建[M]. 北京: 新华出版社, 2002.
74. 斯宾格勒. 西方的没落[M]. 上海: 上海三联书店, 2006.
75. 路易·阿尔都塞. 保卫马克思[M]. 北京: 商务印书馆, 2010.
76. 伊格尔顿. 马克思为什么是对的[M]. 北京: 新星出版社, 2011.
77. 熊彼特. 资本主义、社会主义与民主[M]. 北京: 商务印书馆, 2004.
78. 阿玛蒂亚·森. 超越功利主义[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2011.

79. 卡尔·曼海姆. 意识形态与乌托邦[M]. 上海: 上海三联书店, 2011.
80. 弗朗西斯·福山. 历史的终结与最后的人[M]. 桂林: 广西师范大学出版社 2014.

二、外文文献

1. Rolf Dobelli , *The Art of Thinking Clearly*, HarperCollins US 2014.
2. Tristan Gooley, *BigIdeas: How to Connect with Nature*, Macmillan ,2014.
3. Morton E. Winston, *The philosophy of human rights*, Wadsworth Pub. Co.,1989.
4. A. J. Ayer, *Philosophy in the twentieth century*, Random House,1982.
5. Louis P. Pojman, *Philosophy of religion : an Anthology*, Wadsworth Pub. Co. , 1987.
6. R. J. Anderson, *Philosophy and human sciences* , London: Croom Helm,1986.
7. Louis P. Pojman, *Philosophy : the quest for truth*, 4th ed. Wadsworth Publishing Company,1999.
8. Brooke Noel Moore , Kenneth Bruder, *Philosophy : the power of ideas*, 6th ed. McGraw-Hill Co., Inc.,2005.

重要刊期、报纸

一、期刊

1. 中国社会科学
2. 新华文摘
3. 马克思主义研究
4. 马克思主义理论与现实
5. 国外理论动态
6. 哲学研究
7. 哲学动态
8. 自然辩证法研究
9. 伦理学研究
10. 经济研究
11. 经济学动态
12. 求是
13. 红旗文稿
14. 思想理论教育导刊
15. 科学社会主义研究
16. 当代世界与社会主义
17. 社会主义研究
18. 高校理论战线
19. 政治学研究
20. 学术月刊
21. 学习与探索
22. 中国特色社会主义研究
23. 毛泽东思想研究
24. 毛泽东邓小平理论研究
25. 理论前沿
26. 理论导刊
27. 社会科学
28. 天津社会科学
29. 江苏社会科学
30. 宁夏社会科学
31. 南京社会科学
32. 山东社会科学

33. 江海学刊
34. 思想战线
35. 学术交流
36. 教学与研究
37. 人文杂志
38. 清华大学学报（哲学社会科学版）
39. 北京大学学报（哲学社会科学版）
40. 中国人民大学学报
41. 北京师范大学学报（社会科学版）
42. 复旦学报（社会科学版）
43. 南开学报（哲学社会科学版）
44. 厦门大学学报（哲学社会科学版）
45. 中山大学学报（社会科学版）
46. 南京大学学报（社会科学版）
47. 山东大学学报（哲社版）
48. 兰州大学学报（社会科学版）
49. 吉林大学社会科学学报
50. 四川大学学报（哲学社会科学版）
51. 华东师范大学学报（哲学社会科学版）
52. 华中师范大学学报（哲学社会科学版）
53. 辽宁师范大学学报（社会科学版）

二、报纸

1. 人民日报
2. 光明日报
3. 经济日报
4. 中国教育报

学术硕士学位

马克思主义中国化研究专业培养方案

一、培养目标

本专业培养具有坚定的马克思主义信仰，系统掌握马克思主义中国化的发展进程和理论成果，能够运用马克思主义立场、观点和方法分析和研究实际问题，掌握一门外语，德智体美劳全面发展，能胜任与本学科相关的教学、科研、宣传和党务工作的高级专门人才。

二、专业及研究方向

（一）研究方向

| 代码 | 研究方向名称 | 简要说明 |
|----|-----------------------|-------------------------------------|
| 01 | 中国共产党建设理论与实践 | 现代政党理论、马克思主义政党理论、中国共产党执政规律等。 |
| 02 | 马克思主义中国化与当代中国社会发展问题研究 | 马克思主义中国化理论、马克思主义社会发展理论、中国特色社会主义实践等。 |

（二）研究方向简介

以现代政党理论和马克思主义政党理论的思维，研究中国共产党执政后对中国经济、政治、文化、社会以及生态文明建设产生的作用；研究中国共产党执政后自身建设的规律。

以马克思主义中国化的理论和马克思主义社会发展理论，分析研究中华人民共和国社会建设和社会发展的理论与实践。

三、学制与学习年限

全日制学术学位硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为5年。

四、培养方式

导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师要因材施教，了解学生的思想状况、学习和科研状况，关心学生的成长。对研究生的综合考核、论文开题报告、论文检查等培养环节，应由导师组集体讨论。

要求前3个学期修满规定学分，此后时间主要从事毕业论文的选题、开题、写作与答辩工作等。

五、课程设置与学分（见课程设置表）

课程设置分为必修课和选修课，包括公共必修课、专业基础课、专业方向课、

专业选修课。马克思主义中国化研究专业研究生毕业须达到总学分 32 分，其中课程部分 31 学分（公共必修课、专业基础课、专业方向课分别为 7、14、4 学分，选修课 6 学分）；教学实践和社会实践 1 学分。

六、教学实践和社会实践

教学与社会实践是我校研究生培养工作的重要环节。结合我校教师教育的办学特色，硕士研究生都要参加教学实践活动。由研究生导师负责安排硕士研究生在第四学期进行教学实践。教学实践的形式有：协助指导教师指导本科生学士学位论文工作、协助主讲教师完成某门本科生基础课课堂教学、辅导、答疑、批改作业等工作。社会实践的形式有：进行与培养目标相关的课题调研、理论宣讲和科研活动等。实践环节考核合格者，记 1 学分。

七、学术研讨和学术报告

学术学位硕士研究生在学期间参加学术活动是培养过程中巩固基础、提高质量的必要环节。

1. 为拓展研究生的学术视野，培养硕士研究生的学术研究能力和语言表达能力，营造良好的学术氛围，提升研究生培养质量，丰富学院学术文化生活，研究生在校期间必须参加各种类型的学术研讨与学术报告等学术活动。

2. 研究生在校期间参加各种类型的学术活动不得少于 5 次。

3. 研究生学术活动包括

（1）自己作专题学术报告（至少 1 次）

（2）参加学术报告会

（3）参加前沿讲座

（4）参加各种专题研讨班

（5）参加导师研究课题

（6）访问有关专家学者

4. 考核方式

各种活动结束后需要向导师提交一份不少于 2000 字的书面总结性汇报。

八、中期考核

（一）为确保硕士研究生的培养质量，硕士生入学后第三学期末，进行一次中期考核。

（二）学院学位评定分委员会安排导师组，对硕士研究生进行一次全面考核。考核内容包括思想品德、治学态度、课程学习、科研和工作能力等。

（三）中期考核结果

通过中期考核后，方可进入论文开题等学位培养环节。

九、学位（毕业）论文

马克思主义中国化研究专业，严格执行学校有关研究生毕业及授予学位的文件要求，完成在学期间成果要求、学位论文要求和论文评审、答辩、授予学位要求。

学位论文与学位授予：

学位论文工作一般包括文献综述、开题报告、论文写作与修改、论文答辩等阶段。

1. 论文开题与撰写

在研究生入学后的第 4 学期进行开题，由本专业导师组成 3—5 人的考核小组，组织开题报告。

在文献收集、研究和开题的基础上，在 5、6 学期撰写学位论文。学位论文由导师指导，学生独立完成。学位论文要有一定的新见解，不得剽窃他人的成果。

学位论文开题报告、撰写规范等以学校的具体规定为准。

2. 学位论文评审和答辩

马克思主义中国化研究专业研究生，学位论文评审和答辩严格按照国家、学校相关制度与学院规定执行。

3. 学位授予

马克思主义中国化研究专业研究生，学位授予严格按照国家、学校有关研究生授予学位的相关制度、相关文件规定执行。

十、附则

全日制攻读硕士学位的研究生必须保证所开课程三分之二的出勤率，低于此比例的课程成绩以零分计。

全日制攻读硕士学位的研究生在学期间成果要求：在读期间需要在本专业领域内发表不少于 1 篇（3000 字以上）的学术论文，学术论文须发表在省级以上的学术刊物上（有国际标准刊号 ISSN 和国内统一刊号 CN）。

硕士研究生课程教学计划表

学 院：马克思主义学院

学科专业：马克思主义中国化研究

研究方向：A 执政党建设的理论与实践

B 马克思主义中国化与当代中国社会发展问题研究

| 课程类别 | | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 备 注 | | |
|---------------|---------------|-------------------|---------------------|-----------------------|------|-----|---|--|
| 必修 课 | 公共 必修 课 | 公共外语 | 4 | 64 | 1、2 | | | |
| | | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | 1 | | | |
| | | 马克思主义经典文献选读（二） | 2 | 32 | 2 | | | |
| | 专业 必修 课 | 专业 基 础 课 | 马克思主义发展史 | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义经典文献选读（一） | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义基本原理专题 | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义中国化历史进程及基本经验研究 | 3 | 48 | 2 | | |
| | | | 科研方法与论文写作 | 2 | 32 | 2 | | |
| | | 专业 方 向 课 | A | 执政党建设专题研究 | 2 | 32 | 3 | |
| | | | | 习近平全面从严治党思想研究 | 2 | 32 | 3 | |
| | | | B | 马克思主义中国化与当代中国社会发展专题研究 | 2 | 32 | 3 | |
| | | | | 新时代中国特色社会主义思想专题研究 | 2 | 32 | 3 | |
| | | | | | | | | |
| 选 修 课 | | 专业外语 | 2 | 32 | 3 | | | |
| | | 政党与政治制度专题研究 | 2 | 32 | 2 | | | |
| | | 当代社会思潮专题研究 | 2 | 32 | 2 | | | |
| | | 新中国社会建设与社会发展专题研究 | 2 | 32 | 3 | | | |
| 教学实践与社会 实践 | | | 1 | | 4 | | | |

阅读参考书目

一、中文

1. 中央编译局:《马克思 1844 年经济学哲学手稿》,马克思恩格斯文集(1),人民出版社,2009 年。
2. 中央编译局:《共产党宣言》马克思恩格斯文集(2),人民出版社,2009 年。
3. 中央编译局:《中国革命和欧洲革命》,马克思恩格斯文集(2),人民出版社,2009 年。
4. 中央编译局:《社会主义从空想到科学的发展》,马克思恩格斯文集(3),人民出版社,2009 年。
5. 中央编译局:《德意志意识形态》,人民出版社,2003 年。
6. 中央编译局:《卡尔·马克思》,《列宁专题文集》,(论马克思主义),人民出版社,2009 年。
7. 中央编译局:《国家与革命》,《列宁专题文集》,(论马克思主义),人民出版社,2009 年。
8. 中央编译局:《社会民主党在民主革命中的两种策略作》,《列宁专题文集》,(论无产阶级政党),人民出版社,2009 年。
9. 中央编译局:《论粮食税》,《列宁专题文集》,(论社会主义),人民出版社,2009 年。
10. 中央编译局:《俄国资本主义的发展》,《列宁专题文集》,(论资本主义),人民出版社,2009 年。
11. 毛泽东:《毛泽东选集》(1-4 卷),人民出版社,1991 年。
12. 毛泽东:《毛泽东文集》(1-8 卷),人民出版社,1996 年。
13. 邓小平:《邓小平文选》(1-3 卷),人民出版社,2010 年。
14. 中共中央文献研究室:《邓小平思想年谱》,中央文献出版社,1998 年。
15. 江泽民:《江泽民文选》(1-3 卷),人民出版社,2006 年。
16. 周恩来:《周恩来选集》(上下卷),人民出版社,1997 年。
17. 刘少奇:《刘少奇选集》(上下卷),人民出版社,1981 年。
18. 陈云:《陈云文集》(1-3 卷),中央文献出版社,2005 年。
19. 习近平:《习近平谈治国理政》(1-3 卷),外文出版社,2014-2020 年。
20. 中共中央纪律检查委员会、中共中央文献研究室:《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》,中央文献出版社,2016 年。
21. 中共中央纪律检查委员会、中共中央文献研究室:《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》,中央文献出版社、中国方正出版社,2015 年。
22. 中国社科院近代史所:《孙中山全集》(1-11 册),中华书局,2011 年。
23. 中央档案馆、中共中央文献研究室:《中共中央文件选集》(1-50 册),人民出版社,2013 年。
24. 中共中央文献研究室:《建国以来重要文献选编》(1-20 册),中央文献出版社,2011 年。
25. 李泽厚:《中国思想史论》(上中下),安徽文艺出版社,1999 年。
26. 邵汉明:《中国文化研究二十年》人民出版社,2006 年。
27. 曲庆彪:《邓小平理论与当代中国》,辽宁人民出版社,1999 年。
28. 麦克莱伦:《马克思以后的马克思主义》,中国人民大学出版社,2008 年。

29. 李君如：《中国共产党建设史》（上下册），福建人民出版社，2011年。
30. 王长江：《政党论》，人民出版社，2009年。
31. 龚育之、石仲泉：《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》（上下册），北京人民出版社，2009年。
32. 杨奎松：《革命》（1-4册），广西师范大学出版社，2012年。
33. 中共中央党史研究室：《中国共产党历史》（1-2卷），中共党史出版社，2011年。
34. 史艺军、马桂萍：《城市化与中国共产党执政能力建设研究》，辽宁人民出版社，2005年。
35. 荣孟源：《中国国民党历次代表大会及中央全会资料》（上下册），光明日报出版社，1985年。
36. 中共中央党校中共党史教研室：《中国民主党派史文献选编》（上下册），中共中央党校科研办公室发行，1985年。
37. 费正清：《剑桥中华民国史》（上下卷），中国社会科学出版社，1994年。
38. 费正清：《剑桥中华人民共和国史》（上下卷），中国社会科学出版社，1992年。
39. （美）亨廷顿：《变化社会中的政治秩序》，上海人民出版社，2008年。
40. （美）亨廷顿：《文明的冲突》，新华出版社，2013年。
41. （美）傅高义：《邓小平时代》，三联书店，2013年。
42. 吕增奎：《民主的长征：海外学者论中国政治发展》，中央编译出版社，2011年。
43. 吕增奎：《执政的转型：海外学者论中国共产党的建设》，中央编译出版社，2011年。

二、外文

1. Zheng Yongnian, *Globalization and State Transformation in China*, Cambridge University Press, 2004.
2. C. Fred Bergsten, *China's Rise—Challenges and Opportunities*, United Book Press, 2008.
3. Susan L. Shirk, *China—Fragile Superpower*, Oxford University Press, 2007.
4. Lin Chun, *The Transformation of Chinese Socialism*, Duke University Press, 2006.
5. Loren Brandt, *China's Great Economic Transformation*, Cambridge University Press, 2008.

学术硕士学位

思想政治教育专业培养方案

一、培养目标

通过本专业课程的学习,使学生掌握坚实的马克思主义基本理论和系统的思想政治教育理论知识,把握思想政治教育的发展历史、过程及其规律,准确理解和运用思想政治教育工作的原则、方法和艺术等,提高分析理论问题和解决现实问题的能力,坚定马克思主义信念,树立新时代中国特色社会主义共同理想,能够从事思想政治教育专业的教学与研究、主流意识形态宣传、企事业单位和街道社区思想政治工作、党务政务工作管理的高层次专门人才。

二、专业及研究方向

(一) 研究方向

| 代码 | 研究方向名称 | 简要说明 |
|----|-------------|-------------------------------|
| 01 | 思想政治教育理论与实践 | 思想政治教育;基本原理;基本规律;基本方法;资源;环境等。 |
| 02 | 思想政治教育创新与发展 | 思想政治教育;新情况;新问题;新思潮;新挑战;创新与发展。 |

(二) 研究方向简介

1. 以马克思主义立场、观点、方法为指导,借鉴现代人文社会科学相关理论与方法,研究思想政治教育的基本原理、基本规律、基本方法及其在思想政治工作中的具体运用等理论与实践问题。

2. 以马克思主义立场、观点、方法为指导,借鉴现代人文社会科学相关理论与方法,对新时代思想政治教育面临新情况、新问题、新思潮、新挑战等问题开展研究,推动思想政治教育的创新和发展。

三、学制与学习年限

全日制学术学位硕士研究生基本学制为3年,最长学习年限为5年。

四、培养方式

导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师要因材施教,了解学生的思想状况、学习和科研状况,关心学生的成长。对研究生的综合考核、论文开题报告、论文检查等培养环节,应由导师组集体讨论。

要求前3个学期修满规定学分,此后时间主要从事毕业论文的选题、开题、写作与答辩工作等。

五、课程设置与学分(见课程设置表)

课程设置分为必修课和选修课，包括公共必修课、专业基础课、专业方向课、专业选修课。思想政治教育专业研究生毕业须达到总学分 32 分，其中课程部分 31 学分（公共必修课、专业基础课、专业方向课分别为 7、14、4 学分，选修课 6 学分）；教学实践和社会实践 1 学分。

六、教学实践和社会实践

教学与社会实践是我校研究生培养工作的重要环节。结合我校教师教育的办学特色，硕士研究生都要参加教学实践活动。由研究生导师负责安排硕士研究生在第四学期进行教学实践。教学实践的形式有：协助指导教师指导本科生学士学位论文工作、协助主讲教师完成某门本科生基础课课堂教学、辅导、答疑、批改作业等工作。社会实践的形式有：进行与培养目标相关的课题调研、理论宣讲和科研活动等。实践环节考核合格者，记 1 学分。

七、学术研讨和学术报告

学术学位硕士研究生在学期间参加学术活动是培养过程中巩固基础、提高质量的必要环节。

1. 为拓展研究生的学术视野，培养硕士研究生的学术研究能力和语言表达能力，营造良好的学术氛围，提升研究生培养质量，丰富学院学术文化生活，研究生在校期间必须参加各种类型的学术研讨与学术报告等学术活动。

2. 研究生在校期间参加各种类型的学术活动不得少于 5 次。

3. 研究生学术活动包括

- (1) 自己作专题学术报告（至少 1 次）
- (2) 参加学术报告会
- (3) 参加前沿讲座
- (4) 参加各种专题研讨班
- (5) 参加导师研究课题
- (6) 访问有关专家学者

4. 考核方式

各种活动结束后需要向导师提交一份不少于 2000 字的书面总结性汇报。

八、中期考核

（一）为确保硕士研究生的培养质量，硕士生入学后第三学期末，进行一次中期考核。

（二）学院学位评定分委员会安排导师组，对硕士研究生进行一次全面考核。考核内容包括思想品德、治学态度、课程学习、科研和工作能力等。

（三）中期考核结果

通过中期考核后，方可进入论文开题等学位培养环节。

九、学位（毕业）论文

思想政治教育专业，严格执行学校有关研究生毕业及授予学位的文件要求，完成在学期间成果要求、学位论文要求和论文评审、答辩、授予学位要求。

学位论文与学位授予：

学位论文工作一般包括文献综述、开题报告、论文写作与修改、论文答辩等阶段。

1. 论文开题与撰写

在研究生入学后的第 4 学期进行开题，由本专业导师组成 3—5 人的考核小组，组织开题报告。

在文献收集、研究和开题的基础上，在 5、6 学期撰写学位论文。学位论文由导师指导，学生独立完成。学位论文要有一定的新见解，不得剽窃他人的成果。

学位论文开题报告、撰写规范等以学校的具体规定为准。

2. 学位论文评审和答辩

思想政治教育专业研究生，学位论文评审和答辩严格按照国家、学校相关制度与学院规定执行。

3. 学位授予

思想政治教育专业研究生，学位授予严格按照国家、学校有关研究生授予学位的相关制度、相关文件规定执行。

十、附则

全日制攻读硕士学位的研究生必须保证所开课程三分之二的出勤率，低于此比例的课程成绩以零分计。

全日制攻读硕士学位的研究生在学期间成果要求：在读期间需要在本专业领域内发表不少于 1 篇（3000 字以上）的学术论文，学术论文须发表在省级以上的学术刊物上（有国际标准刊号 ISSN 和国内统一刊号 CN）。

硕士研究生课程教学计划表

学 院：马克思主义学院

学科专业：思想政治教育

研究方向：A 思想政治教育理论与实践

B 思想政治教育创新与发展

| 课程类别 | | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 备 注 | |
|-----------------|---------------|---------------------------|-------------------|----|------|-----|--|
| 必修 课 | 公共 必修 课 | 公共外语 | 4 | 64 | 1、2 | | |
| | | 马克思主义与社会科学方法论（文） | 1 | 16 | 1 | | |
| | | 马克思主义经典文献选读 2（马克思恩格斯列宁部分） | 2 | 32 | 2 | | |
| | 专业 基础 课 | 马克思主义发展史 | 3 | 48 | 1 | | |
| | | 马克思主义经典文献选读 1（马克思主义中国化部分） | 3 | 48 | 1 | | |
| | | 马克思主义基本原理专题 | 3 | 48 | 1 | | |
| | | 马克思主义中国化历史进程及基本经验研究 | 3 | 48 | 2 | | |
| | | 科研方法与论文写作 | 2 | 32 | 2 | | |
| | 专业 方向 课 | A | 思想政治教育理论与实践专题研究 | 2 | 32 | 3 | |
| | | | 中国共产党思想政治教育史专题研究 | 2 | 32 | 3 | |
| | | B | 思想政治教育创新与发展专题研究 | 2 | 32 | 3 | |
| | | | 新时代中国特色社会主义思想专题研究 | 2 | 32 | 3 | |
| | 选 修 课 | 专业外语 | 2 | 32 | 3 | | |
| 新时代思想政治教育专题研究 | | 2 | 32 | 2 | | | |
| 当代社会思潮专题研究 | | 2 | 32 | 2 | | | |
| 当代意识形态理论与实践专题研究 | | 2 | 32 | 3 | | | |
| 教学实践与社会 实践 | | | 1 | | 4 | | |

阅读参考书目

一、中文

1. 《马克思恩格斯选集》(1-4卷), 人民出版社, 2012年版。
2. 《列宁选集》(1-4卷), 人民出版社, 2012年版。
3. 《毛泽东文集》(1-8卷), 人民出版社, 1993-1999年版。
4. 《邓小平文选》(1-3卷), 人民出版社, 1993-1994年版。
5. 《江泽民文选》(1-3卷), 人民出版社, 2012年版。
6. 《胡锦涛文选》(1-3卷), 人民出版社, 2016年版。
7. 《习近平谈治国理政》(1-3卷), 外文出版社, 2017-2020年版。
8. 李征:《马克思恩格斯思想政治教育理论与实践研究》, 北京大学出版社, 2011年版。
9. 白显良:《思想政治教育的马克思主义理论基础研究》, 人民出版社, 2014年版。
10. 刘建军:《马克思主义信仰论》, 中国人民大学出版社, 1998年版。
11. 王永贵:《马克思主义意识形态理论与当代中国实践研究》, 人民出版社, 2013年版。
12. 本书编写组:《思想政治教育学原理》, 高等教育出版社, 2019年版。
13. 陈万柏, 张耀灿:《思想政治教育学原理》, 高等教育出版社, 2015年版。
14. 檀传宝:《德育美学观》, 教育科学出版社, 2006年版。
15. 苏振芳:《德育教育论》, 社科文献出版社, 2006年版。
16. 鲁洁:《德育教育的当代论域》, 人民出版社, 2005年版。
17. 靳诺、郑永廷、张澍军:《新时期高校思想政治工作理论与实践》, 高等教育出版社, 2003年版。
18. 周琪:《思想政治教育基础理论前沿问题研究》, 人民出版社, 2018年版。
19. 马振清:《思想政治教育前沿问题研究》, 国家行政学院出版社, 2014年版。
20. 林泰等:《问道——改革开放以来的社会思潮与青年思想政治教育研究》, 中国社会科学出版社, 2013年版。
21. 金耀基:《从传统到现代》, 中国人民大学出版社, 1999年版。
22. 许倬云:《中国文化的精神》, 九州出版社, 2018年版。
23. [加]查尔斯·泰勒:《本真性的伦理》, 上海三联出版社, 2012年版。
24. 安启念:《通往自由之路:马克思哲学思想研究》, 中国人民大学出版社, 2016年版。
25. 张志伟:《西方哲学智慧》, 中国人民大学出版社, 2009年版。
26. 段忠桥:《当代国外社会思潮》, 中国人民大学出版社, 2010年版。

27. 冯俊 龚群:《东西方公民道德研究》,中国人民大学出版社,2011年版。
28. 陆扬、王毅:《文化研究导论》,复旦大学出版社,2007年版。
29. 张岱年、方克利:《中国文化概论》,北京师范大学出版社,1994年版。
30. 许倬云:《现代文明的成坏》,上海文化出版社,2012年版。
31. 檀传宝:《学校道德教育原理》,教育科学出版社,2004年版。
32. 沈壮海:《思想政治教育有效性研究》,武汉大学出版社,2016年版。
33. (澳)彼得·辛格:《生命,如何作答:利己年代的伦理》(周家麒译),北京大学出版社,2012年版。
34. (德)马克思·韦伯:《新教伦理与资本主义精神》(于晓、陈维纲等译),三联书店,1996年版。
35. (美)丹尼尔·贝尔:《资本主义文化矛盾》(赵一凡、蒲隆、任晓晋译),三联书店,1992年版。
36. (美)利昂·P·巴拉达特:《意识形态起源和影响》(张慧芝、张露璐译),世界图书出版公司,2010年版。
37. (美)塞缪尔·亨廷顿、劳伦斯·哈里森:《文化的重要作用——价值观如何影响人类进步》(程克雄译),新华出版社,2012年版。
38. 阿马蒂亚·森:《伦理学与经济学》第四版,商务印书馆,2006年版。
39. (美)塞缪尔·亨廷顿:《文明的冲突与世界秩序的重建》(修订版),新华出版社,2010年版。
40. (德)赫伯特·马尔库塞:《单向度的人——发达工业社会意识形态研究》,上海译文出版社,2014年版。

二、外文

1. Peter Hudis Marx' s concept of the alternative to capitalism, Brill,2012.
2. Karl Korsch Karl Marx. Haymarket books, 2016.
3. Wood Allen Karl Marx : 2nd ed, Routledge, 2016.
4. Lester H. Hunt Nietzsche and the origin of virtue , Routledg, 2016.
5. Kenneth R. Westphal How Hume and Kant reconstruct natural law: justifying strict objectivity without debating moral realism, Oxford University Press, 2016. -
6. Matan Oram Modernity and crisis in the thought of Michel Foucault : the totality of reason, Routledge, 2017.
7. Cas Mudde Populism in Europe and the Americas: threat or corrective for democracy? Cambridge University Press, 2012.
8. Alan Ryan, The making of modern liberalism, Princeton University Press,2012.

9. Daniel Stedman Jones *Masters of the universe: a history of neoliberalism*, Princeton University Press, 2011.

10. Adler, Mortimer J. *The Great Ideas: A Syntopicon of Great Books of the Western World*, Encyclopaedia Britannica, 1952.

11. McNeil, William H. *The Rise of the West: A history of the Human Community*, University Of Chicago Press, 1992.

12. Mellwain, C.H. *The High Court of Parliament and Its Supremacy: An Historical Essay On The Boundaries Between Legislation And Adjudication In England*, Kessinger Publishing, LLC, 2007.

13. Macperson, Crawford B. *The Political Theory of Possessive Individualism: Hobbes to Locke*, Oxford University Press, 2011.

14. Hoffer, Eric *The True Believer: Thoughts on the Nature of Mass Movement*, Harper Perennial Modern Classics, 2010.

15. Williams, Eric E. *Capitalism and slavery: The Caribbean*, The University of North Carolina Press, 1994.

学术硕士学位

中国近现代史基本问题研究专业培养方案

一、培养目标

本专业围绕立德树人根本任务，培养具有坚定的马克思主义信念和建设中国特色社会主义的共同理想，熟悉中国近现代历史发展的进程和线索，较好地掌握中国近现代史基本问题研究的理论与方法，擅于运用马克思主义唯物史观分析解决中国近现代史基本问题，具有一定的科研能力，较为熟练地掌握一门外语，了解本学科的最新动态，能够承担高校思想政治课“中国近现代史纲要”教学研究，以及与本学科相关的教学、科研和理论宣传、党政工作等的专门人才。

二、专业及研究方向

（一）研究方向

| 代码 | 研究方向名称 | 简要说明 |
|----|---------------------|-------------------------|
| 01 | 中国近现代政治思潮与马克思主义传播研究 | 中国近现代政治思潮、马克思主义在中国的传播等。 |
| 02 | 中国近现代对外关系与经济社会变迁研究 | 中国近现代对外关系、中国近现代经济社会变迁等。 |

（二）研究方向简介

1. 中国近现代政治思潮与马克思主义传播研究

本研究方向主要研究中国近现代各种政治思潮及社会影响，中国近现代政治制度的变迁，中国近现代重要历史人物的思想及影响，马克思主义传播及其中国化的历史进程等。

2. 中国近现代对外关系与经济社会变迁研究

本研究方向主要研究近现代中外关系的发展演变，中国人民革命和建设的历史进程，相关历史事件、历史人物及其影响，中外关系与经济社会变迁之互动等。

三、学制与学习年限

全日制学术学位硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为5年。

四、培养方式

导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师要因材施教，了解学生的思想状况、学习和科研状况，关心学生的成长。对研究生的综合考核、论文开题报告、论文检查等培养环节，应由导师组集体讨论。

要求前3个学期修满规定学分，此后时间主要从事毕业论文的选题、开题、写作与答辩工作等。

五、课程设置与学分（见课程设置表）

课程设置分为必修课和选修课，包括公共必修课、专业基础课、专业方向课、专业选修课。中国近现代史基本问题研究专业研究生毕业须达到总学分 32 分，其中课程部分 31 学分（公共必修课、专业基础课、专业方向课分别为 7、14、4 学分，选修课 6 学分）；教学实践和社会实践 1 学分。

六、教学实践和社会实践

教学与社会实践是我校研究生培养工作的重要环节。结合我校教师教育的办学特色，硕士研究生都要参加教学实践活动。由研究生导师负责安排硕士研究生在第四学期进行教学实践。教学实践的形式有：协助指导教师指导本科生学士学位论文工作、协助主讲教师完成某门本科生基础课课堂教学、辅导、答疑、批改作业和等工作。社会实践的形式有：进行与培养目标相关的课题调研、理论宣讲和科研活动等。实践环节考核合格者，记 1 学分。

七、学术研讨和学术报告

学术学位硕士研究生在学期间参加学术活动是培养过程中巩固基础、提高质量的必要环节。

1. 为拓展研究生的学术视野，培养硕士研究生的学术研究能力和语言表达能力，营造良好的学术氛围，提升研究生培养质量，丰富学院学术文化生活，研究生在校期间必须参加各种类型的学术研讨与学术报告等学术活动。

2. 研究生在校期间参加各种类型的学术活动不得少于 5 次。

3. 研究生学术活动包括

- (1) 自己作专题学术报告（至少 1 次）
- (2) 参加学术报告会
- (3) 参加前沿讲座
- (4) 参加各种专题研讨班
- (5) 参加导师研究课题
- (6) 访问有关专家学者

4. 考核方式

各种活动结束后需要向导师提交一份不少于 2000 字的书面总结性汇报。

八、中期考核

（一）为确保硕士研究生的培养质量，硕士生入学后第三学期末，进行一次中期考核。

（二）学院学位评定分委员会安排导师组，对硕士研究生进行一次全面考核。考核内容包括思想品德、治学态度、课程学习、科研和工作能力等。

（三）中期考核结果

通过中期考核后，方可进入论文开题等学位培养环节。

九、学位（毕业）论文

中国近现代史基本问题研究专业，严格执行学校有关研究生毕业及授予学位的文件要求，完成在学期间成果要求、学位论文要求和论文评审、答辩、授予学位要求。

学位论文与学位授予：

学位论文工作一般包括文献综述、开题报告、论文写作与修改、论文答辩等阶段。

1. 论文开题与撰写

在研究生入学后的第 4 学期进行开题，由本专业导师组成 3—5 人的考核小组，组织开题报告。

在文献收集、研究和开题的基础上，在 5、6 学期撰写学位论文。学位论文由导师指导，学生独立完成。学位论文要有一定的新见解，不得剽窃他人的成果。

学位论文开题报告、撰写规范等以学校的具体规定为准。

2. 学位论文评审和答辩

中国近现代史基本问题研究专业研究生，学位论文评审和答辩严格按照国家、学校相关制度与学院规定执行。

3. 学位授予

中国近现代史基本问题研究专业研究生，学位授予严格按照国家、学校有关研究生授予学位的相关制度、相关文件规定执行。

十、附则

全日制攻读硕士学位的研究生必须保证所开课程三分之二的出勤率，低于此比例的课程成绩以零分计。

全日制攻读硕士学位的研究生在学期间成果要求：在读期间需要在本专业领域内发表不少于 1 篇（3000 字以上）的学术论文，学术论文须发表在省级以上的学术刊物上（有国际标准刊号 ISSN 和国内统一刊号 CN）。

硕士研究生课程教学计划表

学 院：马克思主义学院 学科专业：中国近现代史基本问题研究
 研究方向：A 中国近现代政治思潮与马克思主义传播研究
 B 中国近现代对外关系与经济社会变迁研究

| 课程类别 | | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 备 注 | | |
|---------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------|------|-----|---|--|
| 必修 课 | 公共 必修 课 | 公共外语 | 4 | 64 | 1、2 | | | |
| | | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | 1 | | | |
| | | 马克思主义经典文献选读（二） | 2 | 32 | 2 | | | |
| | 专业 必修 课 | 专业 基 础 课 | 马克思主义发展史 | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义经典文献选读（一） | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义基本原理专题 | 3 | 48 | 1 | | |
| | | | 马克思主义中国化历史进程和基本经验研究 | 3 | 48 | 3 | | |
| | | | 科研方法与论文写作 | 2 | 32 | 2 | | |
| | | 专业 方 向 课 | A | 中国近现代思想史专题研究 | 2 | 32 | 2 | |
| | | | | 当代社会思潮专题研究 | 2 | 32 | 2 | |
| | | | B | 中国近现代政治史专题研究 | 2 | 32 | 2 | |
| | 中国近现代经济史专题研究 | 2 | | 32 | 2 | | | |
| 选 修 课 | 专业外语 | | 2 | 32 | 3 | | | |
| | 中国近现代外交史专题研究 | | 2 | 32 | 3 | | | |
| | 中国近现代史学术前沿与论文写作方法 | | 2 | 32 | 3 | | | |
| 教学实践与社会 实践 | | | 1 | | 4 | | | |

参考文献及阅读书目

一、中文

(一) 经典文献及史料

- 1.中共中央毛泽东选集出版委员会编《毛泽东选集》(5卷),人民出版社,1951—1977年。
- 2.中央文献研究室编《建国以来毛泽东文稿》(13册),中央文献出版社,1996年。
- 3.中共中央文献研究室编《毛泽东年谱》,中央文献出版社,2013年。
- 4.中央文献研究室编《邓小平年谱》(3卷),中央文献出版社,2009年。
- 5.中共中央文献研究室编《邓小平思想年谱》,中央文献出版社,1998年。
- 6.中共中央文献编辑委员会编《邓小平文选》(3卷),人民出版社,1993年。
- 7.中共中央文献编辑委员会编《江泽民文选》(3卷),人民出版社,2006年。
- 8.中央文献研究室、中国外文局编《习近平谈治国理政》(3卷),外文出版社,2014年、2017年、2020年。
- 9.中共中央文献研究室《建国以来重要文献选编》(20册),中央文献出版社,2011年。
- 10.薄一波《若干重大决策与事件的回顾》(上下),中共党史出版社,2008年。
- 11.中共中央党校党史教研室选编《中共党史参考资料》(24册),人民出版社,1979年。
- 12.熊志勇等编《中国近现代外交史资料选辑》,世界知识出版社,2012年。

(二) 专著、编著、译著

- 1.中共中央党史研究室编《中国共产党历史》(全四册),中共党史出版社,2011年。
- 2.张海鹏著《中国近代通史》(全10卷),江苏人民出版社,2013年。
- 3.萧超然编《当代中国政党制度论纲》,黑龙江人民出版社,2000年。
- 4.李颖编《从一大到十六大》(上下册),中央文献出版社,2003年。
- 5.龚育之著《党史札记》(全3册),人民出版社,2014年。
- 6.郑师渠主编《中国共产党文化思想史研究》,中共中央党校出版社,2007年。
- 7.彭明著《五四运动史》,人民出版社,1998年。
- 8.茅海建著《天朝的崩溃:鸦片战争再研究》,三联书店,1995年。
- 9.石仲泉著《我观党史四集》(全三册),上海人民出版社,2016年。
- 10.钟叔河编《走向世界丛书》(全十册),岳麓书社,2008年。
- 11.吕一燃主编《中国近代边界史》,四川人民出版社,2007年。
- 12.沈志华主编《中苏关系史纲》,社会科学文献出版社,2011年。
- 13.牛军著《从延安走向世界:中国共产党对外关系的起源》,福建人民出版社,1992年。
- 14.赵佳楹著《中国近代外交史》,世界知识出版社,2008年。
- 15.陈旭麓著《近代中国社会的新陈代谢》,上海人民出版社,1992年。

16. 黄庆 王巧荣主编 《中华人民共和国外交史（1949—2012）》，当代中国出版社，2016年。
17. 彭明主编《近代中国思想历程》，第1卷，人民出版社，1999。
18. 耿云志著《中国近代文化转型研究导论》，四川人民出版社，2008。
19. 朱义禄著《中国近现代政治思潮研究》，上海社会科学院出版社，1998。
20. 林建华著《1940年代的中国自由主义思潮》，中国社会科学出版社，2012。
21. 张丽著《折冲樽俎：维特远东外交政策研究》，北京大学出版社，2011年。
22. 熊志勇等著《中国近现代外交史》（第二版），北京大学出版社，2014。
23. 李书纬著《晚清外交七十年》（第一、二、三部），东方出版社，2018。
24. 计秋枫著《中国外交历程 1949-1989》，南京大学出版社，2018。
25. 王红续著《邓小平与中国外交》，中国民主法制出版社，2017。
26. （日）上田信著《明清时代—海与帝国》，广西师范大学出版社，2014年。
27. （日）菊池秀明著《清末中华民国—末代王朝与近代中国》，广西师范大学出版社，2014年。
28. （美）费正清编《剑桥中华民国史》（上下卷），中国社会科学出版社，1994年。
29. （美）麦克法夸尔、费正清编《剑桥中华人民共和国史》（上下卷），中国社会科学出版社，1992年。
30. （美）马士著《中华帝国对外关系史》（全3卷）。第一卷、第二卷，上海书店出版社，1963年；第三卷，上海书店出版社，2000年。
31. （俄）阿纳斯塔西娅·卡尔图诺娃著《来到东方：加伦与中国革命史料新编》，广东人民出版社，2017年。

二、外文

1. Fei Xiaotong, *From the Soil-The Foundations of Chinese Society*, Foreign Language Teaching and Research Press, 2012.
2. Fei Xiaotong, *China's Gentry-Essays in Rural-Urban Relations*, Foreign Language Teaching and Research Press, 2012.
3. Fei Xiaotong, *Peasant Life in China-A Field Study of County Life in the Yangtze Valley*, Foreign Language Teaching and Research Press, 2012.
4. Professor Richard Baum, *The Fall and Rise of China*, Copyright The Teaching Company, 2010

专业学位硕士（全日制）

专业学位硕士

教育硕士学科教学(思政) 领域培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的基础教育学校和中等职业技术学校思想政治课程专任教师。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解政治学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。
4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。
5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象与专业领域

招收具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。人文社科类专业，包括思想政治教育、文学、历史、哲学、法学、政治学、经济学、教育学、心理学、管理类专业。

三、学制与学习方式

采用全日制学习方式，基本学制为2年，最长学习年限为4年。其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于1年，可结合课程学习和学位论文工作进行，集中安排的实践教学须不少于半年，一般安排在第三学期；学位论文时间不少于1年，在第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、培养方式

重视理论与实践相结合，采取集体培养与导师指导相结合的方式；在强调导师是硕士研究生培养的主要责任人的同时，充分发挥集体培养的优势。吸收富有创新能力和较强指导能力的中小学一线教师进入导师组进行指导，实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程的指导与实施。

根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学

中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教育教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、课程设置与学分

课程设置以实际应用为导向，以满足中小学教师职业需求为目标，以综合素养和教学能力的提升为核心，突出案例教学和实践研究，体现理论与实践相结合的原则。按学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学四个类别设置课程。具体为：学位基础课程 6 门，共 12 学分；专业必修课程 5 门，共 10 学分；专业选修课程 6 门，共 6 学分；实践教学 8 学分，总学分不少于 36 学分。

选修课分三个模块：

1. 专业理论知识类课程（选一）

（1）马克思主义及中国化基本原理（2 学分）

（2）马克思主义经典著作选读（2 学分）

2. 教学专业技能类课程（选一）

（1）中学思政微格教学实践与评议（2 学分）

（2）中学政治教师专业发展的理论与实践（2 学分）

3. 教育教学管理类课程（选一）

（1）中小学班级管理 with 学校管理（2 学分）

（2）现代教育技术应用（2 学分）

课程设置详见附表。

补修课程：跨专业生源入学后，应补修 2 门学科专业基础课，由学院安排随相应师范专业本科生一起学习并考试。

六、考核方式

课程学习和各种教学培养环节，均需按培养方案规定的教学要求进行成绩考核，经考核通过才能取得规定的学分。课程考核要注重对研究生综合能力的评价，以撰写文献阅读报告、调查报告、教学设计、观摩教学反思报告、汇报答辩、课程论文、笔试等多种形式进行考核。

七、实践教学的实施

（一）实践教学。教育教学实践的时间原则上不少于 1 年。实践形式分为两大类：教育教学见习和教育教学实习。

1. 教育教学见习包括基础教育教学专家讲座、基础教育教学专题研讨、基础教育教学实际调查、新课改课例分析、微格教学等多种形式；教育见习在第一学年进行。

2. 教育教学实习保证全程、全面、全方位参与教育教学的各项工作，时间至少一学期。具体内容包括：教学实习（包括听课、备课、上课、反思、试卷出题及评阅讲解、课后辅导等）；教育实习（包括班级管理及学校事务性管理工作等）；教育教学研究（包括教育教学资料的收集、整理、总结提炼等优秀教师的良好习惯养成、参与各级各类教学研究活动并反思总结、教育教学论文的开题报告及小论文的撰写等）等多种实践形式和专题形式。

（二）实践教学效果的考核与评价。

1. 教育教学见习：考核以学生的教学观摩记录和教育调查报告、微格教学设计为主要内容。

2. 教育教学实习：做好听课记录（每人不少于 24 节课）及相关点评记录；认真完整填写研究生实习记录本和教学设计记录本；注重收集教育教学实践的相关资料与图片并整理成图册、视频等相关证明材料；实习期间或实习结束后，能够积极参与参加学院、学校等各级各类的讲课大赛。

3. 研究生综合（毕业）实践的管理与考核：积极参与相关基础教育教学的各级各类活动，并有相关支撑材料的证明（包括实习基地领导和指导教师的评价证明）；为基础教育教学新课程改革提供创新性和可操作性的策略与方法（包括课件、微视频设计与制作、创新性教学方法的实践策略等）；相关基础教育教学的论文、调研报告、教育教学案例与反思等。

八、学位（毕业）论文

学位（毕业）论文是衡量研究生培养质量的重要指标，是评价研究生实践与创新能力、综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力的主要环节。研究生在第二学期末要确定学位论文题目，写出论文工作计划，由导师组组织论文开题报告论证，开题论证后方可撰写学位论文。

（一）学位论文选题须与学科教学（思政）和专业培养目标相一致，紧密联系我国中小学政治课教学实践，来源于基础教育和中等职业技术教育的政治课教学或教育管理的实际问题。

（二）学位论文要符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，

如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

（三）硕士生学位论文必须由导师认可，并经专家评阅认定合格后，方可进行答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

九、附则

论文选题须与学科教学（思政）专业领域和方向一致，立足于基础教育和中等职业教育领域相关问题进行研究，不得涉及高等教育领域的问题。原则上，全日制教育硕士论文写作时间不少于一年。

《课程设置与教学计划表》

学院：马克思主义学院 学科、专业：学科教学（思政）

| 课程类别 | 课 程 名 称 | 学分 | 学时 | 学期 | 备注 |
|--------|---|----|----|----|----|
| 学位基础课程 | 外语 | 2 | 32 | 1 | |
| | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 32 | 1 | |
| | 教育研究方法 | 2 | 32 | 2 | |
| | 教育原理 | 2 | 32 | 1 | |
| | 课程与教学论 | 2 | 32 | 1 | |
| | 心理发展与教育 | 2 | 32 | 2 | |
| 专业必修课程 | 中学政治课课程与教材研究 | 2 | 32 | 1 | |
| | 中学政治课教学设计与实施 | 2 | 32 | 2 | |
| | 中学政治课教学原理与研究方法 | 2 | 32 | 1 | |
| | 中学政治课程改革前沿问题研究 | 2 | 32 | 2 | |
| | 德育原理及前沿问题研究 | 2 | 32 | 2 | |
| 专业选修课程 | 中学思政微格教学实践与评议 | 2 | 32 | 2 | |
| | 中学政治教师专业发展的理论与实践 | 2 | 32 | 2 | |
| | 马克思主义经典著作选读 | 2 | 32 | 1 | |
| | 中小学班级管理与学校管理 | 2 | 32 | 2 | |
| | 马克思主义及中国化基本原理 | 2 | 32 | 1 | |
| | 现代教育技术应用 | 2 | 32 | 1 | |
| 补修课程 | 思想政治教育学原理 | 0 | 32 | 1 | |
| | 马克思主义哲学原理 | 0 | 48 | 1 | |
| 实践教学 | 实践教学（计 8 学分）：时间原则上不少于 1 年。形式包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理等实践形式，其中到实践基地进行实践的时间不少于半年（尽可能采取顶岗实习方式）。 | | | | |

阅读参考书目

一、中文

1. 《马克思恩格斯选集》(1-4卷), 人民出版社, 2012年。
2. 《列宁选集》(1-4卷), 人民出版社, 2012年。
3. 《毛泽东文集》(1-8卷), 人民出版社, 1993-1999年。
4. 《邓小平文选》(1-3卷), 人民出版社, 1993、1994年。
5. 《江泽民文选》(1-3卷), 人民出版社, 2012年。
6. 《胡锦涛文选》(1-3卷), 人民出版社, 2016年。
7. 《习近平谈治国理政》(1-3卷), 外文出版社, 2018、2017、2020年。
8. 檀传宝:《德育美学观》, 教育科学出版社, 2006年。
9. 苏振芳:《德育教育论》, 社科文献出版社, 2006年。
10. 鲁洁:《德育教育的当代论域》, 人民出版社, 2005年。
11. 钟启泉、黄志成:《西方德育原理》, 陕西人民教育出版社, 1998年。
12. 唐凯麟:《伦理学》, 高等教育出版社, 2001年。
13. 焦国城:《公民道德论》, 人民出版社, 2004年。
14. 张耀灿、陈万柏:《思想政治教育学原理》, 高等教育出版社, 2007年。
15. 张耀灿、郑永廷等:《现代思想政治教育学》, 人民出版社, 2006年。
16. 孙其昂:《思想政治教育学前沿》, 人民出版社, 2013年版。
17. 马振清:《思想政治教育前沿问题研究》, 国家行政学院出版社, 2014年。
18. 林泰等:《问道——改革开放以来的社会思潮与青年思想政治教育研究》, 中国社会科学出版社, 2013年。
19. 金耀基:《从传统到现代》, 中国人民大学出版社, 1999年。
20. 韦政通:《伦理思想的突破》, 中国人民大学出版社, 2005年。
21. 陆扬、王毅:《文化研究导论》, 复旦大学出版社, 2007年。
22. 王新婷、金鸣娟、姚晚霞:《中国传统文化概论》, 中国林业出版社, 1997年。
23. 檀传宝:《学校道德教育原理》, 教育科学出版社, 2004年。
24. 黄志斌主编:《当代思想政治教育方法论》, 合肥工业大学出版社, 2012年。
25. 教育部师范教育司:《教师专业化的理论和实践》, 人民教育出版社, 2003年。
26. 刘强:《思想政治学科教学新论》, 高等教育出版社, 2009年。
27. 徐志远:《现代思想政治教育学范畴研究》, 人民出版社, 2009年。
28. 肖川:《教育的理想与信念》, 岳麓书社, 2002年。
29. 许惠英:《中小学德育工作理论与实践》, 东北师范大学出版社, 2001年。
30. 张建文:《思想政治课程与教学论》, 人民出版社, 2008年。
31. 张建文:《思想政治课教学论》, 云南大学出版社, 2001年。
32. 钟启泉等:《新课程的理念和创新》, 高等教育出版社, 2003年。
33. 张岱年:《文化与哲学》, 中国人民大学出版社, 2009年。
34. 中华人民共和国教育部. 普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)[S]. 北京:人民教育出版社, 2020。
35. 韩震, 朱明光: 普通高中思想政治课程标准(2017年版)解读[M]. 北京: 高等教育出版社, 2018。
36. 陈美兰:《中学政治学科教学论新编》北京大学出版社 2019. 9。
37. 胡田庚:《新理念思想政治(品德)教学论》北京大学出版社, 2019, 12。
38. 胡田庚: 中学思想政治课程标准与教材分析[M]. 北京: 科学教育出版社, 2018。
39. 胡田庚: 中学思想政治教学设计与案例研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 2017。

40. 柳榜华, 马宝娟等: 中学政治学科教学设计[M]. 广州: 广东高等教育出版社, 2015。

41. (美) 欧内斯特·L·博耶. 关于美国教育改革的演讲[M]. 涂艳国, 方彤译. 教育科学出版社, 2000年。

42. (美) 塞缪尔·亨廷顿、劳伦斯·哈里森: 《文化的重要作用——价值观如何影响人类进步》(程克雄译), 新华出版社, 2012年。

43. 阿马蒂亚·森: 《伦理学与经济学》第四版, 商务印书馆, 2006年。

44. (美) 塞缪尔·亨廷顿: 《文明的冲突与世界秩序的重建》(修订版), 新华出版社, 2010年。

45. 《课程·教材·教法》、《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》等期刊近年发表的论文。

二、外文

1. LVuillar. Reflective Teaching[A]. L Anderson. International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education[M]. Elsevier Science Ltd, 1995

2. Mezirow, Transformative dimensions of adult learning[M]. San Francisco: Jossey-Bass, 1991